	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2024**	GESTIÓN ACADÉMICA	

Área:	**TECNOLOGIA**	**Asignatura:**	**Tecnología**		
Periodo:	**I**	**Grado:**	**Primero**		
Fecha inicio:	**15 DE ENERO**	**Fecha final:**	**22 DE MARZO**		
Docente:	**MARCELA VELÁSQUEZ**			**Intensidad Horaria semanal:**	**1 hora**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el hombre invento los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

COMPETENCIAS:

- Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte)

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA **1** **DEL 15 AL 19 DE ENERO**	**CONDUCTA DE ENTRADA**	• Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores</u>**: <u>EL JUEGO DE LOS VALORES</u>** • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor.	• Hojas de block, • marcadores, tablero, • fichas bibliográficas, • cuento el juego de los valores, • imágenes, • colores, • lápiz, • tv, • portátil, • cartulina de diferentes colores, • cuentos infantiles, • tapas de gaseosa, • bloques.		• **PROPOSITIVO:** Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado. • **INTERPRETATIVO:** Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows. • **ARGUMENTATIVO:** Grafica los diferentes oficios y los explica.

		● Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. ● Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) ● Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. ● Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.			

		● Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 ● diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. ● Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. ● Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. ● Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 ● Diálogo y reflexión grupal sobre el video. ● Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras			

		mágicas en su cuaderno. ● Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2 **SEMANA DEL 22 AL 26 DE ENERO**	**PRESENTACIÓN DEL ÁREA.**	● Elaborar la portada y decorar. ● Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos		● Tareas ● Trabajo personal en el cuaderno. ● Participación en clase.	
SEMANA 3 **SEMANA DEL 29 DE NERO AL 2 DE FEBRERO**	**APARATO TECNOLÓGICO EN CASA**	● Explicación ● Consignación ● Actividad: Actividad en casa: ilustra un aparato tecnológico utilizado en casa.		Desarrollo de talleres.	
SEMANA 4 **DEL 5 DEL 9 DE FEBRERO**	**APARATOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO.**	● Explicación ● Dialogo dirigido ● Consignación ● Ilustración		Desarrollo de talleres.	

SEMANA 5 DEL 12 AL 16 DE FEBRERO	**LA RUEDA**	• Explicación artefactos tecnológicos • Dialogo dirigido • Consignación en el cuaderno • Ilustración de la rueda		Desarrollo de talleres.	
SEMANA 6 DEL 19 AL 23 DE FEBRERO	**LA TECNOLOGÍA**	https://www.youtube.com/watch?v=AyzY0Kxlvu4 • Explicación • Dialogo dirigido • Realización de teléfono con vasos desechables. • Juego por parejas. • Consignación • Ilustración.		Desarrollo de talleres.	
SEMANA 7 DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	**INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA REALIZAR SU OFICIO**	• Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Ilustración • Utilización de juguetes que se utilizan en diversos oficios. • Juego dentro del aula • Desarrollo de talleres. de clases.		Desarrollo de talleres.	
SEMANA 8	**SECRETARIA.**	• Explicación • Dialogo dirigido • Consignación			

DEL 4 AL 8 DE MARZO		● Ilustración			
SEMANA 9 DEL 11 AL 15 DE MARZO	**HISTORIA DEL COMPUTADOR COMO TECNOLOGÍA PARA REALIZAR UN OFICIO.**	. ● Explicación ● Dialogo dirigido ● Consignación de la historia del computador Anexo parte inferior. y observación de video. ● Ilustración videoplayback.mp4			
SEMANA 10 DEL 18 AL 22 DE MARZO	**JEFE DE HOGAR.** **OFICIOS E IMPLEMENTOS UTILIZADOS.**	● Explicación ● Dialogo dirigido sobre lo que realiza papá y mamá, ● Consignación ● Ilustración ● Actividad: ¿Pregúntale a mamá que significa ser jefe del hogar? ● Realización de ficha sobre los implementos y oficios que se utilizan en cada uno.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3 Y 4	**SEM 5**	**SEM 6**	**SEM 6- 7**	**SEM 8**	**SEM 9**	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**
Revisión de trabajos en el aula.	Revisión de compromisos	Calificación de trabajos y participación en el aula.	Participación y trabajo en clase.	Revisión de trabajos durante el periodo.	Revisión trabajo clase virtual	Autoevaluación del área	Coevaluación del área